



**COMUNE DI CANEGRATE**  
**PIANO DIRITTO ALLO STUDIO**  
**2018-2020**

## INDICE

INDICE .....	2
1. ASCOLTO E CURA, CONTINUI NEL TEMPO.....	4
Gioco di squadra.....	4
Programmazione pluriennale.....	4
Organizzazione del Piano.....	5
I protagonisti del dialogo.....	5
2. POLITICHE EDUCATIVE DA ZERO A SEI ANNI.....	6
2.1 Servizi a domanda individuale .....	6
Nuovo appalto per l'asilo Nido .....	6
Il centro ricreativo estivo per la scuola dell'infanzia "Rodari" .....	6
Riepilogo della spesa prevista nel biennio scolastico 2018/2019 – 2019/2020.....	6
2.2 Sostegno alle politiche educative .....	7
Nuova convenzione con la Scuola "Gajo": fino al 2022 .....	7
Progetti e materiale didattico per la scuola dell'infanzia "Gianni Rodari" .....	7
Riepilogo della spesa prevista nel biennio scolastico 2018/2019 – 2019/2020.....	7
3. POLITICHE EDUCATIVE DA SEI A QUATTORDICI ANNI.....	8
3.1 Servizi a domanda individuale .....	8
La nostra politica delle tariffe.....	8
Servizio mensa: quasi azzerata l'insolvenza, senza escludere nessuno.....	8
Dal trasporto, riorganizzato a costo zero per l'utenza, risorse per le politiche educative .....	8
Nuova gestione del pre e post-scuola, fino al 2022 .....	8
Riepilogo della spesa prevista nel biennio scolastico 2018/2019 – 2019/2020.....	9
3.2 Sostegno alle politiche educative .....	9
Assistenza educativa scolastica: le ore di equipe psicopedagogica crescono del 125 %.....	9
Sportello di Ascolto alla secondaria: un impegno quadriennale.....	9



Dal 2019: sostegno alla genitorialità, corsi per i genitori.....	9
Larghezza di banda raddoppiata per l'ICS .....	10
Un patto di reciprocità con la scuola, a favore della didattica.....	10
Progetti didattici finanziati nei due anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020 .....	10
Riepilogo della spesa prevista nel biennio scolastico 2018/2019 – 2019/2020.....	11
Una rete di partner per l'istruzione.....	11
4. PROGETTI SUL TEMPO EXTRASCOLASTICO.....	12
Dal 2019, un nuovo e più articolato Progetto Estate .....	12
Entro il 2018 un bando triennale per il Centro di Aggregazione Giovanile.....	12
Riepilogo della spesa prevista nel biennio 2018/2019 – 2019/2020 .....	12
5. ALTRI INTERVENTI A FAVORE DEI MINORI.....	13
Un impegno di zona a favore degli affidi .....	13
Una nuova idea di Tutela Minori.....	13
Riepilogo della spesa prevista nel biennio 2018/2020 .....	13
6. INTERVENTI STRAORDINARI DEI LAVORI PUBBLICI PER LA SCUOLA .....	14
Tre anni per passare dalla scuola media in bianco e nero alla scuola media a colori.....	14



## 1. ASCOLTO E CURA, CONTINUI NEL TEMPO

### Gioco di squadra

Il Piano Diritto allo Studio nasce dall'incontro tra esigenze e prospettive, richieste e opportunità provenienti dalle scuole, dal Comune, dalle famiglie, dai ragazzi, dalle associazioni del territorio e da tutti coloro che hanno a cuore lo sviluppo e la riuscita formativa dei nostri ragazzi. Il Piano di Diritto allo Studio non può essere un semplice contenitore di dati, quanto piuttosto un incubatore di idee, che hanno l'ambizione di rinnovare assetti magari consolidati ma per certi aspetti superati dall'emergenza di nuovi bisogni. Il Piano Diritto allo Studio è lo strumento di progettazione degli interventi del nostro comune sul sistema d'istruzione da 0 a 14 anni ma sarebbe riduttivo leggerlo come semplice espressione dell'Assessorato alle **Politiche Educative** e relativi uffici. La Scuola, ma più in generale infanzia, preadolescenza e adolescenza, comportano un impegno di spesa ben oltre il milione di euro, all'incrocio dell'attività di tutti gli assessorati.

L'assessorato allo **Sport**, pur non investendo direttamente nella scuola, è al suo fianco nel coordinamento delle attività con le associazioni sportive locali e ciò non ha solo un significato educativo, si pensi alle positive ricadute sull'ICS delle convenzioni con le società sportive che hanno permesso il miglioramento della tensostruttura o la riqualificazione di spogliatoi alla media. L'assessorato alla **Cultura** è l'anima di iniziative (per tutte citiamo "Camminiamo nella storia") che coniugano l'apporto dell'associazionismo locale, la nostra storia e l'Educazione alla cittadinanza. Un assessorato apparentemente lontano come quello ai **Servizi Sociali per gli adulti** contribuisce al successo di manifestazioni come *Volontario per un giorno* o la *Giornata della solidarietà*, occasioni irripetibili per la maturazione degli studenti. È inevitabile poi il riferimento ai **Servizi Sociali per i Minori**, non solo per il supporto all'attività didattica con l'Assistenza Educativa Scolastica, ma anche per la cura di bambini e ragazzi, che si estende al contesto extrascolastico e familiare in servizi come l'*Educativa domiciliare* e la *tutela minori*, condotti in necessaria sintonia con la scuola. La **Polizia Locale**, determinante non solo nel garantire la legalità delle attività, è protagonista essa stessa della formazione con i corsi di *educazione stradale*. L'assessorato ai **Lavori Pubblici**, infine, ha un ruolo determinante: non solo si occupa della manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici (avendo come obiettivo la sicurezza dei medesimi ma più in generale attività didattiche serene e gradevoli) e gestisce le *utilities*, ovvero le utenze (luce, acqua, gas ecc.) di tutti gli edifici scolastici, ma con la delega all'**Ambiente** è impegnato a fianco della scuola in una determinante campagna educativa e di sensibilizzazione, spesso in collaborazione con la *Protezione Civile* locale. Il Piano Diritto allo Studio cita quindi per ogni settore i totali della spesa sostenuta dai LLPP, e presenta una parte finale dedicata a importanti novità nel settore degli interventi di manutenzione straordinaria sugli edifici scolastici.

### Programmazione pluriennale

Il principio guida del Piano è la **cura** dei nostri piccoli cittadini, per una scuola inclusiva e di qualità, obiettivo perseguito attraverso i **servizi** forniti direttamente dal Comune e il **supporto all'attività educativa** della scuola. I contenuti sono stati individuati attraverso l'**ascolto** di tutte le componenti della scuola con attenzione ai genitori, che cerchiamo di assistere anche nel difficile tentativo di conciliare i tempi della famiglia con quelli del lavoro. Per garantire **continuità** e **stabilità** dei servizi e del nostro supporto all'educazione adottiamo una logica di **programmazione pluriennale**: l'orizzonte di questo piano, biennale nel rapporto con l'Istituto Comprensivo "Aldo Moro", riorganizza e pianifica gli altri servizi scolastici per i prossimi quattro anni. Il tratto distintivo è la **trasparenza**, ovvero far sapere ai cittadini quanto, per chi e per che cosa il Comune spende, riportando le voci di bilancio e raggruppandole secondo il criterio della finalità, come già si è fatto in sede di presentazione del Bilancio 2018. Ove presenti, sono riportate anche le entrate, che possono dipendere da finanziamenti oppure dalle quote con cui l'utenza contribuisce ai servizi.



## Organizzazione del Piano

La prima parte del piano è organizzata in base all'**età degli utenti: da 0 a 6 anni** (asilo nido e scuole dell'infanzia); **da 6 a 14 anni** (scuola primaria e secondaria di primo grado). All'interno di questi settori le voci di spesa sono così raggruppate: **servizi a domanda individuale** (qui si trattano temi come l'asilo nido, il trasporto alunni, la mensa e i servizi di pre e post-scuola) e **sostegno alle politiche educative**. Quest'ultima è un'area ampia, che contempla l'intervento del Comune a supporto delle scuole e della loro attività didattica: dal finanziamento ai progetti dell'ICS alla convenzione con la Scuola dell'Infanzia Gajo; dal sostegno a singoli progetti alla complessa questione dell'Assistenza Educativa Scolastica.

Seguono una parte dedicata ad **altri interventi a favore dei Minori**, che raccoglie servizi e attività extrascolastiche, e quella conclusiva dedicata ai prossimi **interventi straordinari sugli edifici scolastici**.

## I protagonisti del dialogo

Con il nostro interlocutore primario, l'ICS "**Aldo Moro**", è in vigore un protocollo d'intesa in scadenza il 31 dicembre del 2018: semplice trasferimento di fondi (32900 euro + 10mila euro per gli arredi) previa successiva rendicontazione. Questa Amministrazione preferisce la progettazione condivisa e pensa si debba sapere per quali fini vengono spesi soldi pubblici: siamo tornati quindi alla logica dei Piani per il Diritto allo Studio, più aperta al contributo progettuale di tutte le componenti della scuola compresi i genitori, in un quadro di pianificazione pluriennale. Abbiamo raccolto indicazioni sulla destinazione da dare al trasferimento per il 2018 (riferimento all'a.s. 2018/2019) mirando però a pianificare la spesa anche per l'anno scolastico successivo, il 2019/2020. Tutti i progetti proposti dalla scuola per il prossimo biennio sono finanziati, con un impegno che per il 2018/2019 è quello previsto dal protocollo. Ci riserviamo la facoltà di riflettere, per l'a.s. 2019/2020, sull'entità complessiva della spesa per l'ICS in considerazione di questi elementi: possibili risparmi in altri settori da investire nelle politiche educative; necessità di rispondere alle richieste dell'utenza; incidenza sul bilancio comunale di altri importanti novità di cui si parla nella parte conclusiva del Piano.

La **Scuola dell'Infanzia "Giuseppe Gajo"** è un'altra importante realtà educativa del nostro territorio: il rinnovo della Convenzione (in scadenza il 31 dicembre) entra quindi nel contesto di questo Piano Diritto allo Studio con significative novità e un respiro quadriennale, nati da un ottimo clima di collaborazione. Abbiamo coinvolto il **Comitato Genitori**, del quale apprezziamo entusiasmo e sensibilità, vedendo il rapporto con le famiglie dei nostri ragazzi come un cardine del Piano e ci auguriamo che nei due anni esso risponda almeno in parte alle loro aspirazioni. Il nostro grazie va infine a tutte le **società sportive, associazioni di volontariato e cittadini** che su nostro invito hanno offerto la loro collaborazione alla scuola, indipendentemente dal fatto che le loro proposte siano state accolte oppure no dalla stessa, ovviamente condizionata dalla complessità dei propri processi. Una nostra ambizione per gli anni futuri è infine arrivare a decidere insieme alle istituzioni scolastiche e ai cittadini non solo quanto e dove spendere, ma anche dove, se è possibile, ridurre la spesa per recuperare risorse. Ci riferiamo al tema delle *utilities*, ovvero i costi quali riscaldamento e illuminazione, che tanto pesano sulla nostra spesa: un uso oculato di riscaldamento, acqua e illuminazione si tradurrebbe non solo in alleggerimento della nostra pressione sull'ambiente, ma anche in recupero di risorse preziose da reinvestire nel mondo della scuola.

I dati riportati sono riferiti al Bilancio di previsione 2018 e successivo impegno per il 2019.



## 2. POLITICHE EDUCATIVE DA ZERO A SEI ANNI

### 2.1 Servizi a domanda individuale

#### Nuovo appalto per l'asilo Nido

Nel quadro del nostro impegno per il **sostegno alla genitorialità**, l'asilo nido “*Un... Due... Tre... Stella!*” è un servizio che il Comune eroga da oltre quindici anni, con piena soddisfazione dell'utenza; l'appalto era in scadenza nel luglio 2018. L'amministrazione ha quindi indetto una nuova gara, di durata annuale con facoltà di rinnovo, con l'intento di avere continuità del personale e nella qualità del servizio pur recependo le nuove normative. Rispetto al precedente contratto, che prevedeva 213mila euro annuali, comprese le spese per l'integrazione e l'arricchimento dei materiali didattici e ludici, si è realizzato un lieve risparmio che non intacca la qualità del servizio<sup>1</sup>. Constatiamo con soddisfazione che le iscrizioni per l'a.s. 2018/2019 hanno indotto una saturazione completa dei posti offerti dalla struttura, altro riconoscimento della qualità del nostro Nido. In questo settore nel triennio 2017/2019 sono previsti importanti finanziamenti in attuazione del DLGS 65 del 2017 (*fondo nazionale per l'istruzione da 0 a 6 anni*). Nella determinazione delle rette, dal 2018 /2019 viene superata la distinzione tra residenti e non residenti, anche i non residenti possono quindi accedere alla misura dei *nidi gratis*, alla quale il Comune ha confermato l'adesione anche per l'anno scolastico 2018/2019, e il Nido si apre potenzialmente a un'utenza più ampia, con l'obiettivo di migliorare il rapporto di copertura. Il comune di Canegrate offre uno spazio al servizio “Mondo Bambino”, un'attività consorziata con altri comuni della zona a cura della Cooperativa “La Ruota”: un'interessante alternativa al Nido, per famiglie che vogliono gradualmente favorire un percorso di autonomia dei figli. Il tema “Tempo Famiglia” è divenuto in questi anni sempre più importante per tutti quei genitori che non possono più usufruire dell'aiuto dei nonni o del contesto. Siamo quindi interessati a tutte le proposte che potranno arrivarci da altre istituzioni scolastiche anche private, finalizzate a diversificare e ampliare l'offerta.

#### Il centro ricreativo estivo per la scuola dell'infanzia “Rodari”

Viene qui riportato il capitolo di spesa 511000, riguardante il **centro ricreativo estivo per la scuola dell'infanzia “Rodari”**. Nel 2018 ca. 40 famiglie si sono iscritte alle attività, che in seguito a gara sono state assegnate alla Cooperativa “La Spiga”, nella cifra riportata sono compresi anche i costi dell'*assistenza educativa estiva* nell'ambito del “Progetto Estate” del quale si parlerà nel capitolo 4.

#### Riepilogo della spesa prevista nel biennio scolastico 2018/2019 - 2019/2020

Capitolo		DESCRIZIONE	2018 (€)	2019	UFF
	U	Totale manutenzioni ordinarie nido	3738	3738	LL LL PP
	U	Totale <i>utilities</i> nido e Mondo Bambino	6800	6800	LL LL PP PP
497000	U	Acquisto beni per asilo nido	100	100	LL LL PP
510000	U	Spese di gestione asilo nido	213300	210000	SS
514100	U	Spese per servizi nido	100	100	SS
25000	E	Fondo sociale regionale asilo nido	22871	22871	SS
37901	E	Fondo sociale regionale asilo nido - da SOLE	4200	4200	SS
17002	E	Trasferimenti per sistema educativo integrato 0/6 anni	80514	80514	SS
54000	E	Rette asilo nido	92000	92000	SS
511000	U	Centro ricreativo estivo	6000	6000	SS
	E	TOT	199585		
	U	TOT	230038		

<sup>1</sup> La gara è stata vinta dalla Cooperativa La Ruota.



## 2.2 Sostegno alle politiche educative

### Nuova convenzione con la Scuola “Gajo”: fino al 2022

La nuova convenzione con la scuola paritaria Gajo, proposta all’approvazione del Consiglio Comunale contestualmente a questo Piano Diritto allo Studio, prevede importanti novità:

- durata quadriennale e non biennale;
- contributo annuo (ridisegnato anche nei tempi di trasferimento) svincolato dal numero degli iscritti, riconoscendo il valore educativo dell’istituto s’intende garantirne certezza e stabilità del bilancio;
- superamento della distinzione tra residenti e non residenti nella determinazione delle rette;
- misure a favore delle famiglie affidatarie in tema di graduatorie d’iscrizione, nel quadro di una più generale politica di sostegno agli affidi;
- espressione di una volontà di collaborazione con la scuola pubblica e i servizi psicopedagogici dell’Azienda So.Le. a favore di una convergenza intorno a un comune progetto educativo su quelli che sono i futuri alunni dell’ICS “A. Moro”;
- revisione di composizione, calendario riunioni e attribuzioni della *commissione paritetica*.

### Progetti e materiale didattico per la scuola dell’infanzia “Gianni Rodari”

Sono ora visibili e valutabili gli investimenti per progetti didattici (un importante intervento sul tema decisivo della *psicomotricità*) e materiale didattico a favore della scuola dell’infanzia “Gianni Rodari”, che rientrano nell’impegno complessivo a favore dell’ICS “A. Moro”, ora declinato in sostegno a progetti e non più confuso in generico trasferimento di fondi.

### Riepilogo della spesa prevista nel biennio scolastico 2018/2019 - 2019/2020

Capitolo		DESCRIZIONE	2018 (€)	2019 (€)	UFF
	U	Totale <i>Utilities</i> Infanzia “Rodari”	30140	30140	LL PP
	U	Totale manutenzioni ordinarie “Rodari”	12468	12468	LL PP
208000	U	Contributo asilo Gajo	67000	67000	ED ED
218000	U	Progetto <i>Psicomotricità</i> “G. Rodari” (tutte le sezioni)	2000	2000	ED ED
218000 <sup>2</sup>	U	Materiale didattico “G. Rodari”	2800	2800	ED ED
		<i>Camminando per la città</i> ed. stradale a cura della Polizia Locale			
	E	TOT	0		
	U	TOT	114.408		

<sup>2</sup> L’acquisto di materiale didattico e il finanziamento del progetto motricità per un totale di 4800 euro rientrano in quello che prima era genericamente indicato come “trasferimento all’ICS” e relativo capitolo di spesa.



## 3. POLITICHE EDUCATIVE DA SEI A QUATTORDICI ANNI

### 3.1 Servizi a domanda individuale

#### La nostra politica delle tariffe

Per tutti i servizi a domanda individuale non viene applicato il nuovo regolamento ISEE in quanto moltiplicherebbe inutilmente le fasce senza benefici, né per il bilancio né per le famiglie. Confermate quindi fascia massima e minima dell'anno precedente, dal sito del Comune si possono scaricare tutte le informazioni per chi è interessato all'iscrizione, che da quest'anno avviene online permanendo però l'assistenza tecnica dell'Ufficio Educativi. La scelta di **non modificare le tariffe** garantisce anche la possibilità delle famiglie iscritte all'asilo nido di accedere alla misura dei *nidi gratis*.

#### Servizio mensa: quasi azzerata l'insolvenza, senza escludere nessuno

L'impegno del Comune sul servizio **mensa**, che riscuote generalmente l'approvazione dell'utenza, ha funzione calmieratrice sui costi e integra il contributo delle famiglie meno abbienti. Il contratto con Gemeaz-Elior per la concessione del servizio mensa (validità 2017 / 2019) si distingue per equilibrio fra qualità dei pasti e attenzione agli aspetti educativi intimamente connessi alla ristorazione. In accordo con Gemeaz, nell'autunno 2017 è stato condotto un buon lavoro di contrasto all'insolvenza, che ne ha ridotto l'incidenza del 90% senza mettere in discussione il servizio erogato ai piccoli utenti.

#### Dal trasporto, riorganizzato a costo zero per l'utenza, risorse per le politiche educative

Il servizio di **trasporto alunni** è fornito da ATS sulla base di un contratto quinquennale approvato dal C.C. nel dicembre 2012, reso negli anni particolarmente oneroso dall'inserimento di corse supplementari. Il 24 maggio è stato concordato con ATS un nuovo *piano di servizio* che prevede una corsa in meno alla primaria sulla scorta di una semplificazione del percorso e senza ridurre il servizio; si conferma la doppia linea per la scuola secondaria. Le previsioni di entrata sono proiezioni sulla base dei dati dell'a.s. 2017/2018. Questa razionalizzazione, a regime nel 2019, permetterà un risparmio sul bilancio, migliorando di conseguenza il rapporto di copertura del servizio, con **tariffe invariate** per gli utenti. **Il nostro impegno è reinvestire nelle politiche educative i risparmi** derivanti dalla razionalizzazione del servizio, questo impegno si applica immediatamente al punto seguente.

#### Nuova gestione del pre e post-scuola, fino al 2022

Nell'autunno del 2017 sono stati completati alcuni interventi tesi ad aumentare la sicurezza degli accessi ai locali per il servizio di **pre e post-scuola** alla primaria. Questo servizio e quello di accompagnamento degli alunni nel trasporto, erano affidati per il 2017/2018 alla Cooperativa La Spiga. Nel luglio 2018 è stata indetta una gara con procedura negoziata per l'individuazione del nuovo gestore, con durata biennale rinnovabile al 30 giugno 2022, che si concluderà il 20 di agosto. Il Comune attribuisce particolare importanza a questo settore, che raccoglie la domanda di molte famiglie (quasi cento gli iscritti) che non possono conciliare impegni di lavoro e cura dei bimbi, si è quindi stabilito d'incrementare il numero degli educatori. Gli eventuali costi supplementari saranno coperti con le economie sul trasporto.





## Riepilogo della spesa prevista nel biennio scolastico 2018/2019 - 2019/2020

Capitolo		DESCRIZIONE	2018 (€)	2019 (€)	ED URF
236000	U	MENSA <sup>3</sup>	107544	107544	ED
237000	U	TRASPORTO ALUNNI	80000	80000 <sup>4</sup>	ED
52000	E	TRASPORTO ALUNNI	49000	49000	ED
238000	U	PRE E POST SCUOLA	24000 <sup>5</sup>	24000	ED
53000	E	PRE E POST SCUOLA	32000	32000	ED
	E	Tot	81000	81000	
	U	Tot	211544	211544	

### 3.2 Sostegno alle politiche educative

#### Assistenza educativa scolastica: le ore di equipe psicopedagogica crescono del 125 %

L'Assistenza Educativa Scolastica (AES) è un contributo importante che il Comune fornisce all'attività didattica. Il servizio avviene per il tramite dell'Azienda So.Le., l'azienda consortile che gestisce centralmente i rapporti con l'Equipe Psicopedagogica e le cooperative accreditate che forniscono gli educatori. La cifra stanziata comprende dunque sia il pagamento degli educatori sia quello dell'équipe psicopedagogica. Grazie alle economie di scala dell'Azienda nel 2018 è stato possibile portare **in due anni le ore di consulenza psicopedagogica settimanale per l'ICS da otto a diciotto.**

#### Sportello di Ascolto alla secondaria: un impegno quadriennale

L'Amministrazione ha superato la logica del semplice trasferimento di fondi alla Scuola, non rinnoverà quindi il Protocollo d'Intesa in scadenza nel 2018. Nel settembre 2017 si è avviata la transizione dal trasferimento tout court all'ICS all'individuazione concorde di voci di spesa proprio a partire dallo **Sportello di ascolto**: il trasferimento è stato ridotto dell'importo necessario a finanziare questo servizio, ritenuto valido dall'ICS. Il giudizio positivo è stato confermato alla fine dell'a.s. 2017/2018, quindi lo Sportello di ascolto entra in questo Piano Diritto allo Studio con un'ipotesi di **spesa superiore del 25%: più ore per favorire l'interazione specialisti - docenti e prolungare la durata del servizio a tutto l'anno scolastico.** Per ragioni di continuità lo Sportello verrà assegnato con affidamento diretto per l'a.s. 2018/2019, così da farlo partire contestualmente con l'inizio delle lezioni. **Dal 2019/2020** è intenzione del Comune consolidarne spesa e prospettive con un **bando triennale.**

#### Dal 2019: sostegno alla genitorialità, corsi per i genitori

Raccogliamo da più parti una forte richiesta di aiuto da parte delle famiglie. Come educare i nostri figli? Quali sono le competenze di un genitore efficace? Come dobbiamo comportarci di fronte alle difficoltà e ai conflitti? Dobbiamo dare regole? Quando è opportuno dire di no e soprattutto, come può essere efficace il nostro no? Questi sono i temi al centro dell'attenzione. Dall'a.s. 2019/2020 il Comune finanzia (inizialmente con 5000 euro) **corsi per genitori**, tenuti da specialisti, sulle tematiche della relazione educativa con i figli. Il 2018/2019 sarà dedicato alla progettazione condivisa di questo intervento, il cui costo non metterà in discussione i fondi per i corsi e progetti.

<sup>3</sup> Non sono riportate entrate perché le famiglie pagano il servizio direttamente al gestore.

<sup>4</sup> Con protocollo 116/2018 del 19 07, ATS conferma il ritorno del trasporto al valore iniziale di contratto: € 55.298 + IVA 10% ovvero 60827 €. Il costo dell'accompagnamento si aggira intorno ai 10mila euro.

<sup>5</sup> Il costo del servizio, per il calcolo del rapporto di copertura, è di € 32274 considerati costi del personale.



## Larghezza di banda raddoppiata per l'ICS

Raccogliendo le osservazioni dell'ICS sull'inadeguatezza della connessione, il Comune ha stabilito di raddoppiare la larghezza di banda (voce di spesa 114000), accollandosi la spesa.

## Un patto di reciprocità con la scuola, a favore della didattica

Dal mese di aprile l'Amministrazione si è aperta alla discussione e alle proposte della Scuola con l'impegno esplicito a confermare un impegno complessivo di 32900 euro più diecimila nell'a.s. 2018/2019 e l'invito a progettare investimenti dal respiro biennale. Questo Piano Diritto allo Studio recepisce integralmente tutti i progetti e investimenti in materiale didattico richiesti dalla scuola per il biennio 2018/2020: proposte di qualità in grado d'introdurre miglioramenti significativi nelle nostre scuole, come il **piano di miglioramento nel settore della lingua inglese** o il **progetto di psicomotricità**. Abbiamo riscontrato piena sintonia con l'ICS nell'impegno a non disperdere i fondi in mille rivoli e rilevato notevole sensibilità sui temi dell'educazione alla cittadinanza attiva. Rimane aperto il problema della determinazione complessiva dei fondi per l'a.s. 2019/2020. Segue tabella con il dettaglio, che segue l'andamento degli anni scolastici.

## Progetti didattici finanziati nei due anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020

Capitolo	DESCRIZIONE ("trasferimento a ICS", cap. 218000)	2018/2019 €	2019/20 €
	Progetto SARA	1000	1000
	Progetto Intercultura	1000	1000
	Agenda 21	600	600
	Progetto di archeologia e storia locale <i>camminiamo nella storia</i> , classi terze primaria.	500	500
	Educazione stradale a cura della polizia locale, classi terze primaria		
	<b>Cittadinanza e solidarietà / Educazione cittadinanza attiva</b>		
	<i>(alla scoperta del volontariato e passaporto del volontariato; Costituzione (ANPI) Laboratori con la Protezione Civile).</i> Classi quinte primaria	500	500
	Lezioni di storia contemporanea; <i>Viaggio della memoria</i> ; lezioni sulla Costituzione, secondaria	400	400
	H24: camp con la Protezione Civile, secondaria	400	400
	<i>Volontario per un giorno</i> con la Consulta del Volontariato – secondaria	400	400
	<b>Attività sportive</b>		
	Minibasket, prime e seconde primaria		
	Minivolley, <i>campioni a scuola</i> dalla seconda alla quinta primaria		
	Progetto Atletica a cura di PAR Canegrate, quarte primaria		
	Minibasket Canegrate ( <i>prime secondaria</i> )		
	<b>Progetto lingua straniera: inglese con docente madrelingua</b>		
	(terze, quarte e quinte primaria)	3660	3660
	Scuola secondaria	3900	3900
	<b>Materiale didattico</b>		
	Primaria	4200	4200
	Secondaria	1540	1540
	<b>Contributo alle spese di gestione dell'ICS</b>	7200 <sup>6</sup>	Da stabilire
	<b>Tot</b>	<b>32900<sup>7</sup></b>	

<sup>6</sup> Nella proposta giunta dalla scuola sono stati riportati come "a costo zero" dei progetti sui quali invece il Comune deve investire in materiali o esperti; la quota di € 10000 prevista è stata ridotta per coprire queste spese. Il Comune ha significativamente contribuito alle spese di gestione dell'ICS nel 2016 (24mila euro ca.) e nel 2017 per oltre 23000 €, peraltro non rendicontati. Questa voce è da ridiscutere nel 2019/20, a.s. nel quale avrà già in corso un forte investimento (30mila euro) nel progetto dei lavori alla secondaria e il Comune investirà in formazione per le famiglie.



## Riepilogo della spesa prevista nel biennio scolastico 2018/2019 - 2019/2020

Capitolo		DESCRIZIONE	2018 (€)	2019 (€)	UF
	U	Totale <i>utilities</i> scuola primaria e secondaria	103740	103740	LL PP
	U	Totale manutenzioni ordinarie primaria e secondaria	49352	49352	LL PP
	U	Canone annuale riqualificazione energetica	49950	49950	LL PP
209920	U	Compenso servizio gestione ticket	1150	1150	ED
219000	U	Libri di testo scuola elementare	19000	19000	ED
234050	U	Sportello di ascolto <sup>8</sup>	2500	2800	ED
522042	U	Assistenza Educativa Scolastica <sup>9</sup>	165210	165210	SS
114000	U	Connettività wireless ICS	2400	2400	CE
222900	U	Acquisto arredi per edifici scolastici ex prot. intesa 17/18 <sup>10</sup>	10000	10000	ED
218000	U	Ex trasferimento a ICS da Protocollo d'Intesa 17/18: v. tabella precedente	32900	32900	ED
	U	Tot	436202		

### Una rete di partner per l'istruzione

Il Comune ha contribuito alla nascita di un tavolo di confronto fra la Scuola e Associazioni, Volontari e Società sportive operanti nel nostro territorio e pronte a diventare partner dell'ICS "Moro", con due obiettivi: far sì che la Scuola possa programmare per tempo ciò che verrà inserito nel Piano dell'Offerta Formativa; razionalizzare l'intera partita traducendo l'inserimento dei progetti nel Piano Diritto allo Studio in automatico patrocinio e, se necessario, in contributo economico. Il percorso è sfociato, il 14 giugno, in un tavolo di lavoro particolarmente partecipato. I progetti che la scuola ha scelto sono riportati nella tabella qui sopra, ma ringraziamo tutti per l'entusiasmo prezioso che hanno portato. Ci piace elencare qui anche coloro che non sono stati scelti, taluni dei quali partner del Comune o nostre società partecipate, con l'augurio che la collaborazione possa avviarsi negli anni successivi: Rugby Parabiago per *Scuola in meta*; Atletica PAR per il progetto "*La scuola in corsa*" alla secondaria; RIPLIVE e SLOW FOOD per il progetto antimafia *Anche io mi chiamo Giovanni*; CAP Holding per *Starwater*; AEMME Linea Ambiente per *Differenzia +*; GEMEAZ per i corsi di educazione alimentare; Legambiente per la *Festa dell'albero*; *Giornata del verde pulito*; *Un bosco per la città*.

<sup>7</sup> Il totale è determinato dal conteggio delle voci della presente tabella, dallo sportello di ascolto e dal sostegno educativo alla scuola dell'infanzia.

<sup>8</sup> Nuovo capitolo di spesa introdotto a partire dal bilancio di previsione 2018. L'importo annuo (2500 euro) concorre a comporre il contributo totale di 32900 euro previsti dal protocollo d'intesa con l'ICS, non viene quindi conteggiato nei totali di questa tabella.

<sup>9</sup> Questa voce di spesa sino al 2017 comprendeva anche l'EDM e altri interventi per i minori (tutti scorporati dal bilancio di previsione 2018), per un ammontare di 185000 euro, non è quindi possibile un confronto.

<sup>10</sup> Voce di spesa in Conto Capitale: entro novembre saranno forniti cento banchi e sedie per la scuola media, cattedre e poltroncine docenti per la scuola primaria.



## 4. PROGETTI SUL TEMPO EXTRASCOLASTICO

### Dal 2019, un nuovo e più articolato Progetto Estate

Con il “Progetto Estate” quest’anno il Comune ha introdotto un’importante novità: confermato il centro ricreativo nel mese di luglio alla scuola dell’infanzia “Rodari” (affidato in seguito a gara alla Cooperativa La Spiga), per i più grandi d’età è stato sottoscritto un protocollo d’intesa con l’Oratorio, con l’obiettivo di favorire l’inclusione dei ragazzi con esigenze speciali attraverso educatori professionali pagati dal Comune e ampliare l’esperienza di tutti grazie alla collaborazione con associazioni e gruppi sportivi locali. Attraverso accordi con gestori privati di attività estive in Canegrate (*Birbanti Village, scuola di musica PrimoPiano, La casa delle meraviglie*) si è poi inteso rispondere ai bisogni delle famiglie nella seconda metà di luglio, non coperta dall’oratorio estivo, con costi sostenibili. Alla misura ha aderito un numero ridotto di famiglie.

L’intera partita è dunque in una fase di transizione e l’Ufficio Educativi sta monitorando le attività organizzate nella zona, in vista di una generale riprogettazione per l’estate 2019, alla quale darà un contributo importante la riflessione conclusiva con l’Oratorio prevista dal Protocollo d’Intesa. Nella nostra progettazione avranno un ruolo rilevante i suggerimenti e i rilievi che sono arrivati dalle famiglie.

Il nostro impegno è migliorare e ampliare il servizio, all’insegna dell’inclusione, della sicurezza e della diversificazione dell’offerta educativa, garantendo la sua durata sino ai primi giorni di agosto. Lo presenteremo alle famiglie **entro dicembre 2018**.

### Entro il 2018 un bando triennale per il Centro di Aggregazione Giovanile

Viene invece stralciata dal Piano Diritto allo Studio la parte relativa al capitolo 285900 (*progetti e interventi in favore dei giovani*). Per anni il Comune, trovando valido aiuto nei bandi della Fondazione Ticino Olona, ha finanziato attività volte ad adolescenti e preadolescenti in progetti che in una fase iniziale avevano il nome *Studio Insieme* per poi orientarsi successivamente a una visione più centrata sugli aspetti della socializzazione e formazione. La voce di spesa 285900, creata con il nuovo bilancio di previsione per superare la precedente dispersione nelle pieghe del bilancio del settore sociali, prelude a una riorganizzazione del settore con una visione più ampia e a lunga scadenza attraverso un bando triennale che consideri anche le potenzialità dell’edificio denominato *Centro di Aggregazione Giovanile*, la cui concessione a Slow Food è in scadenza nel 2018. Grazie alla disponibilità dell’ICS, in collaborazione con la Cooperativa Elaborando (che ha gestito il servizio negli ultimi anni) è stato distribuito un questionario nella scuola secondaria di primo grado, con l’obiettivo di migliorare la nostra conoscenza dei bisogni e delle abitudini di questa fascia d’età

### Riepilogo della spesa prevista nel biennio 2018/2019 – 2019/2020

Capitolo		DESCRIZIONE	2018 (€)	2019 <sup>11</sup> (€)	UFF
511000	U	Centro ricreativo estivo <sup>12</sup>	6000	6000	SS
285900	U	Progetti e interventi in favore dei giovani	9100	9100	ED
	U	Tot	15100	15100	

\* Le spese per le utenze del C.A.G. sono rimborsate, in base alla Concessione con Slow Food, voce di entrata 95500 *Rimborso utenze strutture in locazione o concesse in uso*

<sup>11</sup> La spesa per il 2019 può essere soggetta a incrementi legati al bando triennale per il CAG e al nuovo Progetto Estate

<sup>12</sup> Non sono riportate entrate perché il servizio viene pagato dalle famiglie direttamente al gestore; l’investimento del Comune integra le quote delle famiglie con riduzione in seguito a reddito ISEE e sostiene l’assistenza educativa estiva.



## 5. ALTRI INTERVENTI A FAVORE DEI MINORI

### Un impegno di zona a favore degli affidi

Nel nostro Bilancio è costante l'incremento dei contributi alle famiglie per la politica degli **affidi**, si tratta di una scelta strategica. Ci attiveremo presso le istituzioni scolastiche perché sia superata la tradizionale divisione fra residenti e non residenti, che spesso penalizza le famiglie affidatarie: questo passo è già stato compiuto nella convenzione con la Scuola "Giuseppe Gajo". Sugli affidi è forte l'azione dell'Azienda consortile So.Le., si pensi al successo dei recenti corsi per famiglie affidatarie. Cercheremo quindi la collaborazione le associazioni del territorio perché si diffondano informazione e sensibilità su questo tema.

### Una nuova idea di Tutela Minori

A ciò si affianca il tradizionale impegno del Comune nella Tutela Minori (citiamo per tutti la delicata gestione dello "spazio neutro"): l'obiettivo, perseguito da So.Le., di rafforzare la valenza educativa e psicopedagogica del servizio passando dalla semplice tutela a una vera e propria riprogettazione di vite, per realizzarsi dovrà contare sulla cooperazione con le Scuole. Permane il nostro forte impegno economico sulla tradizionale e purtroppo ampia partita dei minori in comunità.

### Riepilogo della spesa prevista nel biennio 2018/2020

Capitolo		DESCRIZIONE	2018 (€)	2019 (€)	UFF
23001	E	Trasferimenti da Comuni per compartecipazione int. Minori	1000	1000	SS
37900	E	Fondo sociale reg. per servizi domiciliari	2825	2825	SS
37905	E	Fondo sociale reg. aut. Giudiziaria	18200	18200	SS
26001	E	FONDO SOCIALE REGIONALE INCLUSIONE SCOLASTICA - TRASPORTO DISABILI SCUOLE SUPERIORI e=u	1432	1432	SS
533010	U	Inclusione scolastica. Trasporto minori scuole superiori	1432	1432	SS
508000	U	Interventi a favore di minori; RETTE	170000	170000	SS
37904	E	Fondo sociale regionale da SO.LE. su minori	34916	34916	SS
522043	U	Educativa Domiciliare Minori	20700	20700	SS
518100	U	Trasferimento a comuni per affido	2400	2400	SS
521000	U	Trasferimenti famiglie affidatarie	22050	22050	SS
522040	U	SO.LE. Tutela minori	59203	59203	SS
	E	Tot	58373	58373	
	U	Tot	275785	275785	



## 6. INTERVENTI STRAORDINARI DEI LAVORI PUBBLICI PER LA SCUOLA

Il Piano Diritto allo Studio riporta la spesa complessiva sostenuta dai Lavori Pubblici per le *utenze* (spese per acqua, luce, gas, telefonia, ascensori, ecc.) degli edifici scolastici, nonché quella relative alla **manutenzione ordinaria** degli stessi. Tutti gli interventi di manutenzione ordinaria sugli edifici di pertinenza del Comune avvengono sulla scorta di un contratto con la società partecipata **EuroPa**, secondo uno schema denominato *global service* ovvero una quota annuale predeterminata a forfait che giunge a inglobare anche alcuni interventi urgenti e straordinari, il cui importo complessivo è inferiore a quanto costerebbero questi interventi (altrimenti detti *facility management*) in base a prezzi di libero mercato.

Uno sguardo attento meritano però gli interventi di **manutenzione straordinaria**. Nel 2018, con l'approvazione dei verbali di collaudo statico e tecnico-amministrativo, si è concluso un importante intervento straordinario sulla scuola primaria con relativa chiusura del capitolo di spesa 223100, che ha significativamente migliorato qualità e sicurezza dell'edificio.

### Tre anni per passare dalla scuola media in bianco e nero alla scuola media a colori

Nel 2018 viene avviato il percorso verso la sistemazione della scuola secondaria, i fondi per questo intervento saranno inseriti nel capitolo di spesa 225000, al momento necessariamente vuoto così come quello destinato alla progettazione (225050). L'intervento si profila infatti molto complesso e costoso, in quanto interessa pavimentazione, infissi, impianti, riqualificazione dell'aula magna e di altri locali, imbiancatura generale. In base alla disponibilità delle aree per soli due mesi all'anno, e all'entità dei lavori, da sviluppare sui tre livelli della scuola, si presuppone di suddividere l'intervento in almeno tre lotti funzionali suddivisi per ognuno dei piani dell'edificio.

Il 2 maggio 2018, punto 3 dell'o.d.g., il Consiglio Comunale ha approvato, quali spese in Conto Capitale, una nuova indagine salubrità nei plessi scolastici (già condotta alla scuola media con un buon esito), e l'analisi di vulnerabilità sismica della scuola secondaria, propedeutica al progetto di fattibilità tecnico-economica per l'intervento, inserito nel piano delle Opere Pubbliche con delibera di giunta del 31 gennaio 2018 alla voce "EDILIZIA SOCIALE E SCOLASTICA" e descritto come "MANUTENZIONE STRAORDINARIA SCUOLA SECONDARIA A. MANZONI", con responsabile arch. ZOTTARELLI ANTONINO, per l'avvio dell'analisi tecnico-economica dell'intervento. La progettazione porrà il Comune nella condizione di richiedere mutui, partecipare a bandi e accedere ai finanziamenti per la riqualificazione degli edifici pubblici previsti dalla più recente Legge Finanziaria.

Per il Comune di Canegrate

Il sindaco *Roberto Colombo*

